Lugar	Jardín Infantil Diurno Cofinanciado Manantial
Fecha	14/09/2026 8:00 a 10:00 am
Tema	Movilización social – Rutinas saludables, autocuidado y bienestar emocional
Desarrollo	Se continua con las acciones del equipo del jardín compuesto por responsable de servicio y equipo transversal (psicóloga y enfermera asignada) con el fin de abordar a familias vinculadas al jardín infantil con acciones de la movilización social basados en la caracterización familiar. Se da inicio por parte de la psicosocial que apoya el jardín infantil a la **SESIÓN 5 "Familias con capa de Cuidado y Protección"** Tema: RUTINAS SALUDABLES, AUTOCUIDADO Y BIENESTAR EMOCIONAL. Objetivo General: Promover en las familias del Jardín Infantil Manantial prácticas cotidianas de cuidado y protección que contribuyan al bienestar integral de los niños y niñas, fortaleciendo rutinas saludables relacionadas con la higiene, alimentación, descanso, autocuidado y vínculo afectivo, así como estrategias familiares orientadas a la prevención de riesgos y al fortalecimiento de ambientes seguros, protectores y emocionalmente favorables para la primera infancia. Objetivos específicos: • Reconocer las rutinas familiares como herramientas que favorecen la salud, la autonomía y la seguridad emocional de los niños y niñas. • Fortalecer prácticas de higiene, alimentación, descanso y autocuidado en el entorno familiar. • Promover el acompañamiento afectivo y la comunicación respetuosa como factores protectores. • Identificar situaciones cotidianas que pueden representar riesgos para la salud, seguridad o bienestar de los niños y niñas. • Favorecer la corresponsabilidad entre familia y jardín infantil en la protección y cuidado integral. • Generar compromisos familiares concretos y posibles de implementar en el hogar.

Momento	Actividad	Tiempo	Responsable
Bienvenida	Juego "La ruleta saludable".	5 min	Profesional
Desarrollo	Taller práctico sobre limpieza de juguetes, espacios y objetos	10 min	Profesional transversal

Powered by CamScanner

	personales.		
Participación	Construcción del "Decálogo de familias con rutinas estructuradas".	15 min	Equipo pedagógico
Psicología y reflexión	Actividad emocional sobre autocuidado familiar y manejo del estrés en cuidadores.	10 min	Psicóloga

MOMENTO 1. Bienvenida: Juego "La ruleta saludable"

Se da inicio al espacio, con el propósito de recolectar los conocimientos y experiencias que tienen las familias frente a las rutinas de cuidado de los niños y niñas, cada familiar debe identificar la capa de cuidado y protección que portan en su rol como garantes de derechos, y como esa capa se construye con pequeñas acciones cotidianas que ayudan a los participantes a crecer sanos, seguros, acompañados y queridos.

Posteriormente se presenta una ruleta saludable dividida en categorías como higiene, alimentación, descanso, bienestar emocional, seguridad en el hogar y tiempo y vínculo familiar, cada participante gira la ruleta y responde una pregunta relacionada con la categoría que le corresponda, cada una de las categorías tiene su pregunta orientadora.

- Preguntas orientadoras

Higiene: "¿Cuál es un hábito de higiene que enseñamos diariamente a nuestros niños y niñas?"
Alimentación: "¿Qué hacemos para que el momento de comer sea tranquilo y agradable?"
Descanso: "¿Qué hacemos en casa para preparar a los niños para dormir?"
Bienestar emocional: "¿Qué podemos hacer cuando nuestro niño o niña está triste, enojado o preocupado?"
Seguridad: "¿Qué lugar u objeto de nuestra casa requiere mayor supervisión cuando hay niños pequeños?"
Tiempo familiar: "¿Qué actividad podemos realizar juntos sin necesidad de utilizar pantallas?"

La profesional de Psicología recoge las respuestas y señala el concepto de protección que tenemos por conocimiento que es la protección evitando accidentes o que el niño/a enferme, se aclara que proteger también significa

Powered by CamScanner

escuchar, acompañar, establecer rutinas, supervisar, poner límites y estar disponibles emocionalmente.

MOMENTO 2. "La capa del cuidado"

Se explica que el siguiente momento busca brindar orientaciones prácticas sobre las principales acciones de cuidado integral que las familias pueden fortalecer en el hogar, se presenta una imagen de una capa de superhéroe, explicando que esta representa las acciones que realizan diariamente los adultos para proteger a los niños y niñas, dicha capa se construye simbólicamente con cinco elementos:

1. Cuido Mi Salud: la cual incluyen acciones como: lavado adecuado de manos, higiene corporal, higiene oral, limpieza de objetos personales, reconocimiento de signos de enfermedad, seguimiento de recomendaciones de salud. Se enfatiza que los hábitos se enseñan principalmente mediante acompañamiento y ejemplo, con el ejemplo desde casa.

2. Cuido Mi Alimentación: Se orienta sobre la importancia de mantener horarios y rutinas de alimentación, ofrecer alimentos variados, generar un ambiente tranquilo durante las comidas, evitar utilizar los alimentos como premio o castigo, acompañar progresivamente la autonomía durante la alimentación. Desde Psicología se articula que el momento de alimentación también puede convertirse en un espacio de vínculo donde se debe evitar convertirlo como un espacio de lucha de poder; sino brindar compañía, orientar y establecer rutinas manteniendo un ambiente afectivo.

3. Cuido Mi Descanso: se explica la importancia de mantener rutinas previsibles para dormir, con acciones que permitan mantener horarios relativamente estables, disminuir estímulos antes de dormir, crear una rutina tranquila, anticipar al niño o niña que se aproxima la hora de descanso, evitar convertir el sueño en un momento de amenazas o castigos.

4. Cuido Mis Emociones: se invita a las familias a reconocer que los niños y niñas necesitan adultos que puedan acompañar sus emociones, se brindan recomendaciones de escucha, nombrar las emociones, validar sin permitir conductas que puedan causar daño, mantener límites claros, utilizar un tono respetuoso, brindar acompañamiento durante las situaciones difíciles.

5. Cuido Mi Entorno: se reflexiona sobre la importancia de revisar los espacios donde permanecen los niños y niñas, las familias pueden preguntarse:
¿Qué riesgos existen actualmente en nuestra casa?

Powered by CamScanner

Por ejemplo:

- Objetos peligrosos al alcance.
- Productos de limpieza sin supervisión.
- Medicamentos accesibles.
- Elementos pequeños que puedan representar riesgo.
- Espacios sin supervisión adecuada.
- Situaciones que requieran mayor acompañamiento adulto.

Se aclara que la supervisión adulta es fundamental en la primera infancia y debe ajustarse a la edad y características del niño o niña.

MOMENTO 3. "Detectives del cuidado"

Se explica a las familias la importancia de identificar factores protectores y situaciones de riesgo presentes en escenarios cotidianos, proponiendo alternativas de cuidado, se indica organizar grupos pequeños, a cada grupo se le entrega una lámina que representa una situación cotidiana del hogar.

- CASO 1. "La hora de la comida" En la imagen aparece un niño comiendo mientras utiliza una pantalla y el adulto intenta alimentarlo rápidamente, se pregunta ¿Qué observamos? ¿Qué podría mejorarse? ¿Qué alternativa favorecería una alimentación más tranquila? ¿Cómo podemos acompañar la autonomía del niño?
- CASO 2. "La hora del baño" Un niño pequeño intenta ingresar solo al baño mientras el adulto está realizando otra actividad, se pregunta ¿Qué riesgo identificamos? ¿Qué debería hacer el adulto? ¿Cómo podemos favorecer la autonomía sin dejar de supervisar?
- CASO 3. "La hora de dormir" El niño está jugando y el adulto le dice: "¡Si no te acuestas ahora, te voy a castigar!" se pregunta: ¿Qué podría sentir el niño? ¿Cómo podríamos establecer el límite de una manera respetuosa? ¿Qué rutina podría ayudar?
- CASO 4. "Momento emocional" Una niña está llorando porque no puede obtener lo que desea y el adulto le dice: "Deje de llorar, eso es una bobada". Se pregunta ¿Cómo podríamos validar la emoción? ¿Qué límite puede mantenerse? ¿Qué podría decir el adulto?

Posteriormente, psicosocial destaca que proteger no significa evitar que los niños y niñas experimenten emociones, frustraciones o dificultades, sino brindarles acompañamiento adulto, límites, supervisión y herramientas para afrontarlas.

Powered by CamScanner

MOMENTO 4. Reflexión "Mi familia también necesita cuidado"

En este momento se busca el reconocimiento del bienestar de los cuidadores como un acompañamiento sensible y protector a los niños y niñas. Se plantea la siguiente pregunta ¿Qué necesita un adulto para poder cuidar mejor? Luego se es escuchan algunas respuestas y se construye colectivamente la idea de que los cuidadores también necesitan descanso, apoyo familiar, espacios de conversación, organización de responsabilidades, tiempo personal, redes de apoyo y orientación cuando una situación supera sus recursos, esperando que si el cuidador/a esta bien, se enfatiza en que cuidarnos también hace parte del ejercicio de cuidar. Esto permite introducir la importancia de las redes familiares y comunitarias y evitar que el cuidado sea asumido exclusivamente por una persona.

MOMENTO 5. Cierre "Mi compromiso: activo mi capa de cuidado"

Por último, se necesita la transformación de los aprendizajes del encuentro en una acción concreta que pueda implementarse en el hogar. Se entrega a cada familia una tarjeta con la imagen de una capa y la frase: "Esta semana activar mi capa de cuidado significa..." y cada familia selecciona o escribe una acción según la opción que considere.

❖ Opciones:

☐ Fortalecer una rutina de higiene.
☐ Organizar mejor los horarios de alimentación.
☐ Fortalecer la rutina de sueño.
☐ Compartir diariamente un momento de conexión familiar.
☐ Escuchar y validar las emociones de mi niño o niña.
☐ Revisar un posible riesgo dentro de mi hogar.
☐ Pedir apoyo cuando necesite orientación para cuidar mejor.
☐ Fortalecer una norma familiar desde el respeto.

Posteriormente, algunas familias comparten voluntariamente su compromiso. La profesional de psicología realiza el cierre mencionando que la protección de nuestros niños y niñas no depende de una sola acción, se construye todos los días con pequeñas decisiones: acompañar, escuchar, supervisar, alimentar, cuidar, poner límites y brindar afecto, por eso se requiere que cada familia tenga una capa de cuidado y protección; juntos podemos hacerlos más fuertes

Al finalizar el encuentro, se espera que las familias reconozcan que el cuidado y

Powered by CamScanner

la protección de los niños y niñas se construyen mediante acciones cotidianas relacionadas con la higiene, alimentación, descanso, seguridad, acompañamiento emocional y establecimiento de rutinas, fortaleciendo su capacidad para identificar riesgos y activar factores protectores en el hogar. Así mismo, se busca que las familias reconozcan la importancia de la corresponsabilidad entre cuidadores y jardín infantil, comprendiendo que un entorno protector se construye mediante la articulación entre cuidado físico, bienestar emocional, vínculos afectivos, supervisión y prácticas familiares saludables. Se agradece a cada uno de los padres, madres y/o cuidadores su asistencia y participación.

Folleto compartido:



Evidencia fotografica:

Powered by CamScanner



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Lucero Angulo	Responsable del jardín	JI Cof Manantial	
	Stefany Cárdenas V	Psicóloga	SDIS Infancia	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	Septiembre/2026		
Elaboró	Stefany Cárdenas Villalobos		

Powered by CamScanner

Familias Guardianes de la Salud

Jardín Infantil Manantial

Familias con capa de Cuidado y Protección

Pequeñas acciones, grandes superhéroes



JUNTOS PROTEGEMOS SU GRAN FUTURO

¿Por qué es importante tener una capa de cuidado?

Los niños y niñas de primera infancia necesitan adultos que los acompañen, orienten y protejan para crecer sanos, seguros, autónomos y felices.

Cuidar también es escuchar, poner límites, establecer rutinas y brindar mucho amor.

La protección se construye todos los días con pequeñas acciones.

¿Qué es el cuidado integral?

Es un conjunto de acciones que favorecen la salud física, emocional y social de los niños y niñas. Incluye hábitos saludables, rutinas, comunicación afectiva, supervisión y ambientes seguros.

Un entorno protector empieza en casa

Nuestra capa tiene 5 poderes

Cada acción fortalece el bienestar de nuestros niños y niñas.

1 Salud e higiene



- Lavado de manos
- Higiene corporal y oral
- Limpieza de objetos personales
- Revisión de signos de enfermedad
- Seguir recomendaciones de salud

2 Alimentación saludable



- Mantener horarios
- Ofrecer alimentos variados
- Crear un ambiente tranquilo
- Evitar usar la comida como premio o castigo
- Acompañar su autonomía

3 Descanso reparador



- Establecer horarios
- Generar una rutina tranquila
- Disminuir estímulos antes de dormir
- Entendemos favorece su crecimiento, aprendizaje y regulación emocional

4 Emociones con amor



- Escuchar y validar sus emociones
- Acompañar en momentos difíciles
- Hablar con respeto
- Mantener límites claros
- Brindar seguridad y afecto

5 Entornos seguros



- Revisar riesgos en el hogar
- Mantener productos de limpieza y medicamentos fuera de su alcance
- Supervisión adulta constante
- Espacios ordenados y seguros

La magia está en las rutinas

Las rutinas les permiten saber qué esperar, desarrollar autonomía y sentirse seguros.

Higiene	Alimentación	Sueño	Tiempo familiar
Prevención de enfermedades y autonomía	Hábitos saludables y bienestar físico	[illegible] y regulación	Seguridad emocional y vínculo

"Cuidar también es enseñar, acompañar y creer en sus capacidades."

Somos ejemplos

Los niños y niñas aprenden lo que ven. Nuestros hábitos, palabras y actitudes también educan.

Un hogar donde se cuida, también se ama.

Detecta y previene riesgos

Algunas situaciones que requieren mayor atención en el hogar:

- Productos de limpieza al alcance
- Medicamentos sin supervisión
- Enchufes y objetos peligrosos
- Escaleras sin protección
- Juguetes con piezas pequeñas
- Zonas de agua sin supervisión

La supervisión adulta es fundamental en la primera infancia.

No olvides...

- Hablar con calma y respeto
- Establecer normas claras y consistentes
- Compartir tiempo de calidad sin pantallas
- Cuidar también de ti: cuidadora/o
- Pedir apoyo cuando lo necesites
- Trabajar en equipo con el jardín infantil

Mi compromiso familiar

Esta semana, activar mi capa de cuidado significa:

- [ ] Fortalecer una rutina de higiene
- [ ] Mejorar los hábitos de alimentación
- [ ] Establecer la rutina de sueño
- [ ] Compartir un momento de conexión familiar
- [ ] Revisar posibles riesgos en mi hogar
- [ ] Escuchar y validar sus emociones
- [ ] Pedir orientación cuando lo necesite
- [ ] Otro: _____



Pequeñas acciones hoy hacen grandes diferencias mañana.

Familia y jardín infantil, juntos por entornos más seguros, saludables y felices.

¡Gracias por ser parte de este gran equipo!

Jardín Infantil Manantial

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código FOR-PSS-796 Versión 1 Fecha Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Cofinanciado	2. Lugar / Localidad:	Jardin Manantial - Ciudad Bolívar		
3. Tema / Actividad:	Movilización social - Rutinas saludables, autocuidado y hábitos	4. Fecha:	14-09-26	5. Hora:	8.am- 10am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5 Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores

No	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (MARQUE EL NUMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NUMERO)	7.6 GRUPO ETNICO (MARQUE EL NUMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	RC	1024616160	MARIAM ALAIA RUIZ CASTAÑEDA	2	2	2	1	6		KRA 34#05-66 SUR	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3224759232
2	RC	1024618251	YESSID MATHIAS TRUJILLO VANEGAS	2	1	1	1	6		DIG 69D #48B - 14 SUR	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3009439646
3	RC	1024617616	MARIA ANTONELLA VENTA BETIN	2	2	2	1	6		CALLE 73A SUR #48A -1501	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3019438559
4	RC	1024618051	EMY LUCIANA DE ALBA RIVERO	2	2	2	1	6		KRA 69#76A - 33 SUR	CIUDAD BOLIVAR - TRES ESQUINAS	3202719340
5	RC	1206229760	BRIANNA SALOME DIAZ OLIVERO	2	2	2	1	6		KRA 73#76 SUR 62	CIUDAD BOLIVAR - TRES ESQUINAS	3202719340
6	RC	1024617022	DAHIELYN MOSQUERA MOSQUERA	2	2	2	1	6		TRV. 65 #77-105 SUR	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3209970379
7	RC	1248061131	MATHEO JAVIER SILVA SUAREZ	2	1	1	1	6		KRA 74A #77 SUR 11	CIUDAD BOLIVAR - CARACOLI	3016119642
8	RC	1029871983	LIAN MATHIAS PUSHAINA MONTIEL	2	1	1	1	6		KRA 48C #72B SUR -22	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3103934494
9	RC	1024617030	LUNA ISABELLA RICO LOMBANA	2	2	2	1	6		CALLE 72B SUR #48C - 09	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3108482340
10	RC	1079361241	CHARI SOFIA TAPI MARTINEZ	2	2	2	1	6		TRV. 49C #75 SUR 17	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3016774328
11	CD	CD601706	ELIAN JEREMIAS MORA MORENO	2	1	1	1	6		KRA 46A #81B- SUR	CIUDAD BOLIVAR - TRES ESQUINAS	3227003257
12	CD	CD601662	ALBERTH JESUS VIVAS MADRIZ	2	1	1	1	6		CALLE 72C SUR # 48B	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3124219248
13	CD	1024616156	ASHLEY SOPHIA SALAS MOJILENA	2	2	2	1	6		KRA 73G #78A SUR 40 P2	CIUDAD BOLIVAR - CARACOLI	3039637063
14	CD	CD602315	JESHUA ABRAHAN MEDINA GONZALEZ	2	1	1	1	6		KRA 73F #77 SUR 38	CIUDAD BOLIVAR - SANTA VIVIANA	3003800728

Powered by CamScanner

16	RC	1013701492	EVELYN VALERIA PINEDA DURAN	2	2	2	1	6		KRA 26B ESTE # 40 10	LINDEROS BOCHA	3115999763
16	RC	1023994375	DIDIER DAYAN MARTINEZ TRIPICAY	2	1	1	1	6		TRV 49C #75 SUR 17	CIUDAD BOLIVAR - LAS BRISAS	3007541199
17	RC	1069048706	DILAN STEVEN BUITRAGO GARCIA	2	1	1	1	6		TRV 59C #76 20 SUR	CIUDAD BOLIVAR - SIERRA MORENA	3215081630
18	RC	1024618356	AARON MATHIAS MARTINEZ REY	2	1	1	1	6		TRV 58 #79 SUR 82	CIUDAD BOLIVAR - SIERRA MORENA II	3138002253
19	RC	1246061635	NICOL DAYANA TAPIERO SALAZAR	2	2	2	1	6		KRA 48 #69B SUR 26	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3148959914
20	RC	1012481776	JULIETA MOLINA PEREZ	2	2	2	1	6		TRV 57A SUR #46 01	CIUDAD BOLIVAR - SIERRA MORENA	3212099693
21	RC	1141384115	DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL	2	1	1	1	6		CAR 47B #75 - 46	CIUDAD BOLIVAR - SANTA ROSITA DE LAS VEGAS	3213389583
22	RC	1111343864	DEISY CELESTE TAPIERO CHANTRE	2	2	2	1	6		CALLE 72B #48L 04	CIUDAD BOLIVAR - BELLA VISTA	3133836215
23	RC	1248061509	JEREMY MATIAS SIERRA GARCIA	2	1	1	1	6		KRA 69 #46C 29 SUR	CIUDAD BOLIVAR - BELLA VISTA	3027574874
24	RC	1248061460	NEYTHAN DAVID VILLALBA MORALES	2	1	1	1	6		KR 48 #70 58 SUR	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3112590721
25	RC	1024617726	AARON ALEJANDRO CIFUENTES	2	1	1	1	6		KR 47 A #72 77 SUR	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3224702462
26	RC	1074020981	AINNARA RIVAS JARAMILLO	2	2	1	1	6		KR 75 76 59 SUR	CIUDAD BOLIVAR - CARACOLI	3216964379
27	CD	#01860	MATHIAS ALEXANDER GUARIQUE MORENO	2	1	1	1	6		CL 72 C SUR 48 B 9	CIUDAD BOLIVAR - LA PRADERA	3222495132
28												

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_tto_5_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a abstenerse o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo(amos) expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de los canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 28/11/2025 Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia	Cofinando	2. Lugar / Localidad	Jardín Manantial - Ciudad Bolívar		
3. Tema / Actividad	Movilización social - Rutinas Saludables, autocuidado y Bienestar	4. Fecha	14-09-26	5. Hora	8am - 10am

No	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NUMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	X			CC	1023936473	ESTEFANIA CASTAÑEDA HERNANDEZ	MAMA	EteFania C.	
2	X			CC	1023375447	JOHAN ANDRES TRUJILLO ROJA	PAPA	Johan trujillo	
3	X			CC	1064900359	YULIANA BETIN GUERRA	MAMA	Yuliana B.	
4	X			CE	31377277	ELIANGEL ALEJANDRA RIVERO SANCHEZ	MAMA	Eliangel R	
5	X			CE	5164725	ELIZABETH JULIANA OLIVERO GUARANGA	MAMA	Elizabeth O	
6	X			CC	1030421273	DERLIN MOSQUERA PEREA	MAMA	Derlin M.	
7	X			CC	7090180	JOSE JAVIER SILVA PARRA	PAPA	Jose Silva.	
8	X			CC	1024495045	DAIRISBETH MONTIEL	MAMA	Dairisbeth M	
9	X			CC	1031160099	JAKY CAROLINA LOMBANA MORALES	MAMA	Carolina L	
10	X			CC	1133605851	YULIMA MARTINEZ CONCHAVE	MAMA	Yulima.	
11	X			CE	22708693	LUISA ROSSIRYS MORENO LOPEZ	MAMA	Luisa Moreno	
12	X			CE	27752136	GIANNY DESIRE MADRIZ MARQUEZ	MAMA	Cuf.	
13	X			CC	6534214	ALONDRA CHIQUINQUIRA MIQUILENA MORAN	MAMA	Adrile.	
14	X			CE	32649086	JENNY TERESA GONZALEZ CAMPO	MAMA	Jenny Gonzalez	
15	X			CC	1002403101	HELEN BRIYITH DURAN NEGRO	MAMA	Helen Duran	
16	X			CC	1003942839	ESTANISLAO MARTINEZ CONCHAVE	PAPA	Estanislao	
17	X			CC	1055048359	LEIDY TATIANA GARCIA TORO	MAMA	Leidy Garcia.	
18	X			CC	1011100155	PAULA ANDREA REY REYES	MAMA	Paula Rey	
19	X			CC	1073177830	ERIKA TATIANA CELIS MANCERA	MAMA	Erika Celis	

Powered by CamScanner

20	X			CC	1063676821	ALBENIS SALAZAR JARA	MAMA	Albenis	
21	X			CC	1028761627	SIRLEY YARITZA PEREZ CAMACHO	MAMA	Sirley Perez	
22	x			CC	7110206	ROXANA ALEJANDRA GARCIA ATENCIO	MAMA	Roxana G.	
23	X			TI	1111337017	DARCY DAYANA TAPIERO CHANTRE	MAMA	Dayana T.	
24	X			CE	20595302	KEILA JOHANA MORALES BASTIDAS	MAMA	Morales K.	
25	X			CC	1023369845	LUISA FERNANDA VALENCIA AREVALO	MAMA	Luisa Valencia	
26	X			CE	1007548742	DIANY ANDREA JARAMILLO JARAMILLO	MAMA	D.	
27	X			CE	32990855	KRISMAR GUARIQUE MORENO	MAMA	Krismar Guarique	
28									

13. Nombre del responsable _____ 14. Cargo o rol del responsable _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_tr_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner